



ACB

RELATÓRIO
DE ATIVIDADES
E CONTAS
2025





INTRODUÇÃO

A ACB - Associação Cultural, Beneficente e Desportiva dos Trabalhadores do Município de V. N. de Famalicão, Instituição Particular de Solidariedade Social sem fins lucrativos desde 1996, apresenta neste relatório um breve resumo das atividades desenvolvidas durante o ano 2025 nas suas diversas valências: Jardim de Infância, Centro de Atividades de Tempos Livres, Centro de Estudos e Serviço de Apoio Domiciliário (SAD). De referir ainda a sua participação e desenvolvimento de diversas ações, designadamente atividades lúdicas, sociais, desportivas e culturais, quer ao nível das valências quer ao nível dos associados.

A par da gestão corrente das valências que por si só apresenta constantes desafios de adaptação a novas realidades, salientámos o investimento significativo efetuado na substituição do sistema de AVAC do edifício sede da ACB. Devido á avaria do chiller existente, procedeu-se à total substituição de todo o sistema, tendo sido instalado um conjunto de novos equipamentos de Ar condicionado que vieram suprir todas as necessidades ao nível da climatização dos espaços das valências.

Foi ainda dado início à substituição total da rede de incêndio que se apresentava obsoleta face às exigências legais atuais.

Foi mantido o apoio a várias famílias carenciadas da nossa comunidade, através da parceria com as entidades responsáveis, tendo sido mantido o fornecimento de refeições diárias gratuitas às famílias identificadas.



JARDIM DE INFÂNCIA

SALA 1

PROJETO EDUCATIVO DE SALA “VAMOS À DESCOBERTA”

INTRODUÇÃO

O presente Relatório Anual de Atividades tem como objetivo descrever e analisar as ações desenvolvidas ao longo do ano de 2025 no âmbito do projeto “Vamos à Descoberta”, bem como refletir sobre os seus impactos no desenvolvimento das crianças participantes.

O grupo envolvido no projeto era constituído por **18 crianças**, com idades compreendidas entre os **3 e os 6 anos**, apresentando diferentes níveis de desenvolvimento, interesses e ritmos de aprendizagem. Esta diversidade foi considerada na planificação e implementação das atividades, garantindo uma abordagem inclusiva e adaptada às necessidades individuais de cada criança.

Ao longo do ano, o projeto “Vamos à Descoberta” promoveu experiências educativas diversificadas, centradas na exploração, na descoberta e na aprendizagem ativa, contribuindo para o desenvolvimento global das crianças nas suas dimensões cognitiva, social, emocional e motora.

ATIVIDADES REALIZADAS

Ao longo do ano de 2025, o projeto “Vamos à Descoberta” desenvolveu um conjunto diversificado de atividades pedagógicas, planeadas de acordo com as idades das crianças e os seus interesses, promovendo aprendizagens significativas através da exploração, da experimentação e do brincar.

As atividades realizadas privilegiaram uma abordagem ativa e participativa, incentivando a curiosidade, a autonomia e a interação entre pares. Entre as principais áreas trabalhadas, destacam-se:

- **Atividades de exploração e descoberta do meio**, através de observação da natureza, experiências simples e contacto com diferentes materiais, estimulando a curiosidade e o pensamento crítico.
- **Atividades de expressão plástica**, utilizando diversas técnicas e materiais (desenho, pintura, colagem e modelagem...), promovendo a criatividade, a imaginação e a motricidade fina.
- **Atividades de expressão motora**, realizadas em contexto de sala e no exterior, que contribuíram para o desenvolvimento da coordenação motora, do equilíbrio e da consciência corporal.
- **Atividades de linguagem e comunicação**, como histórias, canções, jogos de palavras e diálogos em grupo, favorecendo o enriquecimento do vocabulário, a expressão oral e a escuta ativa.
- **Atividades lúdicas e de socialização**, que incentivaram o trabalho em grupo, a cooperação, o respeito pelo outro e o desenvolvimento de competências sociais.



Todas as atividades foram ajustadas aos diferentes ritmos de aprendizagem, promovendo a participação ativa de todas as crianças e respeitando as suas características individuais.

AVALIAÇÃO E RESULTADOS

A avaliação do projeto “**Vamos à Descoberta**” foi realizada de forma contínua e qualitativa, através da observação direta das crianças, do registo de comportamentos, da análise das suas produções e da reflexão sobre as práticas desenvolvidas ao longo do ano.

Os resultados obtidos revelam que o projeto teve um impacto positivo no desenvolvimento global do grupo de crianças. Verificou-se uma evolução significativa ao nível da autonomia, da curiosidade e do envolvimento nas atividades propostas. As crianças demonstraram maior interesse pela descoberta do meio envolvente, bem como progressos nas competências de comunicação, expressão e interação social.

No domínio social e emocional, observou-se uma melhoria nas relações interpessoais, no respeito pelas regras e na capacidade de partilha e cooperação em grupo. Ao nível motor e cognitivo, as atividades contribuíram para o desenvolvimento da coordenação, da criatividade e do pensamento exploratório.

De um modo geral, os objetivos definidos para o projeto foram alcançados, considerando-se que o projeto “**Vamos à Descoberta**” constituiu uma experiência educativa enriquecedora, promotora de aprendizagens significativas e do desenvolvimento integral das crianças.

ATIVIDADES REALIZADAS

(Enquadramento nas Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar)

Ao longo do ano de 2025, o projeto “**Vamos à Descoberta**” desenvolveu um conjunto de atividades pedagógicas diversificadas, planeadas de acordo com as **Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar (OCEPE)**, valorizando a criança como sujeito ativo do seu processo de aprendizagem.

As atividades foram organizadas tendo por base as diferentes **áreas de conteúdo**, promovendo aprendizagens integradas e significativas:

Área da Formação Pessoal e Social

Foram promovidas atividades que incentivaram a autonomia, a cooperação, o respeito pelo outro e a participação em grupo. As crianças foram estimuladas a tomar decisões, a partilhar materiais e a respeitar regras, contribuindo para o desenvolvimento da identidade, da autoestima e das competências sociais.

Área da Expressão e Comunicação

Nesta área, desenvolveram-se atividades de:

- **Expressão Motora**, através de jogos, circuitos e atividades ao ar livre, promovendo a coordenação motora, o equilíbrio e a consciência corporal.



Associação Cultural Beneficente e Desportiva dos Trabalhadores do Município de Vila Nova de Famalicão

- **Expressão Plástica**, recorrendo a diferentes técnicas e materiais (desenho, pintura, colagem e modelagem...), favorecendo a criatividade, a imaginação e a motricidade fina.
- **Expressão Musical e Dramática**, através de canções, jogos rítmicos e dramatizações, estimulando a expressão emocional e a comunicação.
- **Linguagem Oral e Abordagem à Escrita**, com momentos de leitura de histórias, diálogos em grupo, jogos de linguagem e contacto com diferentes suportes escritos, promovendo o enriquecimento do vocabulário e o desenvolvimento da expressão oral.

ÁREA DO CONHECIMENTO DO MUNDO

Foram realizadas atividades de exploração e descoberta do meio envolvente, incluindo observação da natureza, experiências simples e contacto com diferentes materiais e fenómenos. Estas atividades estimularam a curiosidade, o espírito científico e a capacidade de observação e questionamento das crianças.

Todas as atividades foram adaptadas às idades compreendidas entre os **3 e os 6 anos**, respeitando os ritmos de aprendizagem e as necessidades individuais das **18 crianças** que integraram o grupo.

PARCERIAS

Ao longo do ano de 2025, o projeto “**Vamos à Descoberta**” contou com a colaboração de diferentes parceiros, cujo contributo foi fundamental para o enriquecimento das experiências educativas proporcionadas às crianças.

Destacam-se as parcerias estabelecidas com:

- **Famílias**, que participaram ativamente no projeto, colaborando em atividades, partilhando materiais e reforçando, em contexto familiar, as aprendizagens desenvolvidas;
- **Comunidade educativa**, nomeadamente outros profissionais da instituição, que contribuíram para a articulação de atividades e para a partilha de práticas pedagógicas;
- **Entidades e recursos da comunidade local**, sempre que possível, permitindo o contacto das crianças com diferentes contextos, espaços e realidades.

Estas parcerias favoreceram uma maior articulação entre a escola, a família e a comunidade, promovendo aprendizagens mais significativas e contextualizadas.

RECURSOS UTILIZADOS

Para a implementação do projeto “**Vamos à Descoberta**”, foram utilizados diversos recursos humanos, materiais e espaciais, adequados às idades e às necessidades das crianças.

Recursos Humanos

- Educadora de infância responsável pelo grupo;
- Auxiliares de ação educativa;



Associação Cultural Beneficente e Desportiva dos Trabalhadores do Município de Vila Nova de Famalicão

- Colaboração pontual das famílias e de outros profissionais da instituição, tais como Coordenador, Nutricionista.

Recursos Materiais

- Materiais de expressão plástica (papel, tintas, pincéis, lápis, cola, tesoura, materiais recicláveis, entre outros);
- Livros infantis, histórias ilustradas e materiais de apoio à linguagem;
- Jogos didáticos e materiais pedagógicos diversificados;
- Materiais de exploração sensorial e experimental;
- Equipamentos e materiais de expressão motora.
- **Recursos Espaciais**
- Sala de atividades;
- Espaços exteriores da instituição;
- Outros espaços da comunidade, sempre que possível.
- A utilização diversificada destes recursos contribuiu para a criação de ambientes educativos estimulantes, favorecendo a aprendizagem ativa, a exploração e o desenvolvimento integral das crianças.

AVALIAÇÃO E RESULTADOS

(De acordo com as OCEPE)

A avaliação do projeto “**Vamos à Descoberta**” foi contínua, sistemática e essencialmente qualitativa, conforme preconizado pelas **Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar**. Esta baseou-se na observação direta das crianças, no registo das suas interações, comportamentos e produções, bem como na reflexão contínua sobre as práticas pedagógicas desenvolvidas.

Os resultados evidenciam um impacto positivo no desenvolvimento global das crianças, verificando-se progressos significativos ao nível da autonomia, da iniciativa, da curiosidade e do envolvimento nas atividades propostas. As crianças demonstraram maior capacidade de comunicação, de interação com os pares e de participação ativa em contexto de grupo.

No domínio da **Formação Pessoal e Social**, observaram-se avanços na construção da identidade, no respeito pelas regras e na cooperação. Na **Área da Expressão e Comunicação**, registaram-se progressos ao nível da linguagem oral, da expressão criativa e das competências motoras. Relativamente à **Área do Conhecimento do Mundo**, as crianças revelaram maior interesse pela exploração, pela experimentação e pela compreensão do meio envolvente.

De um modo geral, considera-se que os objetivos definidos foram atingidos, estando o projeto “**Vamos à Descoberta**” em consonância com as OCEPE e contribuindo de forma significativa para o desenvolvimento integral e harmonioso das crianças.



CONCLUSÃO

De um modo geral, considera-se que o projeto “**Vamos à Descoberta**” atingiu os objetivos propostos, estando em consonância com as **Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar**. As atividades desenvolvidas contribuíram de forma significativa para o desenvolvimento integral e harmonioso das crianças, proporcionando experiências educativas enriquecedoras e significativas.

O projeto revelou-se uma mais-valia para o grupo, reforçando a importância de práticas pedagógicas centradas na criança, na exploração e na descoberta, sendo uma base sólida para a continuidade e aprofundamento do trabalho educativo nos anos seguintes.

APRECIÇÃO DO PLANO DE ATIVIDADES SOCIOEDUCATIVAS DE SALA

O trabalho foi orientado no sentido de desenvolver um conjunto diversificado de atividades nas diferentes Áreas de Conteúdo, ampliando os conhecimentos do grupo e constituindo uma oportunidade de aprendizagem para todos.

Com o projeto de grupo “**Vamos à Descoberta**” procuramos ao longo do ano letivo despertar a curiosidade natural das crianças e envolvê-las num conhecimento mais profundo, com vista à partilha de saberes. Uma das metas deste projeto foi a participação do grupo num contexto de experimentação. Numa perspetiva mais abrangente, concluímos que esta temática proporcionou novas aprendizagens e alterações positivas no desenvolvimento do grupo, permitindo à criança sonhar, imaginar, exprimir sentimentos e emoções através das atividades que foram realizadas. A colaboração dos encarregados de educação foi sumamente importante para a vivência deste Projeto Educativo. Esta partilha foi efetuada através de contactos formais e informais: pequenas conversas no dia-dia, mensagens escritas na Plataforma e participação nalgumas atividades.

À semelhança dos anos anteriores demos continuidade às aulas de ginástica, natação, inglês, dança e ao projeto “**Saúde Oral**”. Integrámos o projeto “**Panda**” da Porto Editora e, ainda, as Oficinas Terapêuticas.



SALA 2

O plano de atividades do ano 2025, assentou no projeto educativo da sala de jardim infância: “D`Arte em Arte.” A Arte todos os dias, isto significa que valorizamos e rentabilizamos a “Paleta” de visões e vivências deste grupo de crianças, promovendo uma educação para a sustentabilidade, na qual as artes na educação pré- escolar, assumiram um papel importante na construção de um futuro sustentável, ao promover a criatividade, a inovação e o pensamento crítico.

Valorizámos a individualidade deste grupo de 16 crianças, dando resposta aos seus interesses e necessidades, o que pressupôs uma pedagogia diferente, centrada na cooperação, em que cada criança beneficiou do processo educativo desenvolvido em grupo - crianças, equipa educativa, outros agentes educativos e comunidade.

A intencionalidade da equipa educativa foi promover o envolvimento ou a implicação da criança ao criar um ambiente educativo em que esta teve oportunidade de experimentar materiais diversificados que estimularam a sua curiosidade, bem como ao dar-lhe oportunidade de escolher como, com quê e com quem brincar. Assim, a criança desenvolveu os seus interesses, tomou decisões, resolveu problemas, correu riscos e tornou-se mais autónoma ao elaborar as “obras de arte”. Também, ao brincar, a criança exprimiu a sua personalidade e singularidade, desenvolveu a criatividade, estabeleceu relações entre aprendizagens, melhorou as suas capacidades relacionais e de iniciativa e assumiu responsabilidades Este projeto contemplou visitas ao exterior, para realizar a partilha de saberes que depois continuaram a ser enriquecidas com atividades na sala.

A preparação, organização, realização das atividades teve sempre em consideração os objetivos inseridos no projeto educativo. Os objetivos foram alterados e ajustados sempre que necessário, de forma a adequar e enriquecer o projeto.

CONJUNTO DE ESTRATÉGIAS E MÉTODOS

Para desenvolver o projeto, a equipa educativa realizou um plano anual de atividades sócio-educativas que serviu de orientação à planificação semanal e explorou diversas áreas e domínios.

Algumas das estratégias orientadoras:

- Promoveu atividades nas diversas áreas e domínios da Arte: **Expressões: plástica** - capacidade de expressão, compreensão das artes no contexto, linguagem elementar das artes e criatividade, **dramática** - teatro e criatividade, **musical** - expressão e comunicação e criatividade **dança** - linguagem elementar e criatividade, **motora** - deslocamentos e equilíbrios, perícia e jogos;
- Integrou as outras áreas que são transversais: Formação pessoal e social, linguagem oral e abordagem a escrita, matemática, tecnologias de informação e comunicação e conhecimento do mundo;



Associação Cultural Beneficente e Desportiva dos Trabalhadores do Município de Vila Nova de Famalicão

- Organizou visitas ao exterior que promoveram o enriquecimento do projeto;
- Elaborou e explorou jogos lúdicos e brinquedos;
- Promoveu o livro como inspiração para as obras de arte;
- Organizou as diversas áreas e criação de novas áreas na sala;
- Pesquisou a vários níveis: bibliográfico, informático, na comunidade educativa e agentes com preocupações afins;
- Utilizou diversos meios de expressão para abordar os temas, essencialmente com materiais reutilizados;
- Elaborou um placar para expor as obras de arte e conversar sobre elas;
- Integrou os projetos sobre a alimentação: Heróis da Fruta e outros em colaboração com a Nutricionista da Instituição, a família e a comunidade;
- Explorou e elaborou o projeto Panda e Elfi;
- Adequou as diversas áreas, os espaços e os materiais da sala às normas de higiene e segurança;
- Envolveu as crianças no cuidado e desinfeção dos espaços e materiais;
- Consciencializou para os cuidados de higiene na lavagem das mãos;
- Criou dinâmicas para permitir a continuidade da escovagem dos dentes em parceria com a Saúde Escolar;
- Recolheu e reutilizou diversos materiais na planificação e elaboração das atividades;
- Promoveu diversas dinâmicas com as famílias;
- Partilhou as atividades na plataforma Turtlebook com as famílias.

APRECIÇÃO DO PLANO DE ATIVIDADES SOCIOEDUCATIVAS DE SALA

A observação e avaliação dinamizada com as crianças foi uma atividade educativa e permitiu analisar o que uma criança conseguiu realizar através das atividades planificadas e realizadas, enriqueceu o plano ao inserir outras propostas socioeducativas para ir de encontro às suas necessidades e interesses.

A avaliação deste plano foi feita ao longo do ano através da observação direta e do registo das atividades realizadas, tendo como base a ficha diagnóstico e as grelhas adequadas à faixa etária de cada criança, em função do seu desenvolvimento e respeitando a sua individualidade. Neste sentido a avaliação foi o suporte básico do planeamento. A divulgação da planificação semanal e anual, assim como toda a informação sobre o plano foi enviada aos encarregados de educação através da plataforma Turtlebook e da página da ACB.

Cada criança ficou a saber: A minha obra é única, tal como EU!



AVALIAÇÃO DO NÍVEL DE EXECUÇÃO DO PLANO DE ATIVIDADES SÓCIO - EDUCATIVAS DA SALA

Projeto Educativo sala1: “Vamos à descoberta.” Período de Vigência de 01/01/25 a 31/12/25

Projeto Educativo sala 2: “D’Arte em Arte” Período de Vigência de 01/01/25 a 31/12/25

Área	Domínio	Atividades Estratégicas	Adequação Calendarização		Avaliação e Execução		
			Sim	Não	Planeada Realizada	Planeada Não Realizada	Não Planeada Realizada
Formação Pessoal e Social		Cantar os Reis.	x		x		
		Trabalhos alusivos a diversas temáticas.	x		x		
		Atividades do projeto Panda	x		x		
		Visitas ao exterior para enriquecimento dos projetos	x		x		
		Atividades Dia do Pai	x		x		
		Painéis alusivos a Temas/Quadro dos Aniversários	x		x		
		Atividades para realizar em família	x		x		
		Participação no Desfile de Carnaval	x		x		
		Promover atitudes de solidariedade e partilha	x		x		
		Atividades de culinária e alimentação saudável	x		x		
	Saídas ao exterior para observar alterações da natureza (Parques da Rotunda, Vinhal e Devesa, etc.)	x		x			



Expressões	Motora Plástica Musical Dramática Dança	Atividade alusiva ao Dia do Amigo	x			x			
		Atividades alusivas ao Halloween	x			x			
		Comemoração Dia da Criança	x			x			
		Participação no Projeto Heróis da Fruta e Saúde Oral	x			x			
		Comemoração Dia Mundial da Alimentação	x			x			
	Organização e realização dos trajes e adereços para o desfile das Antoninas	Comemoração do Dia do Pijama	x			x			
			x						
			x						
			x						
			x						
Linguagem Oral e Abordagem à Escrita	Consciência Fonológica Reconhecimento e Escrita de Palavra Conhecimento das Convenções Gráficas	Participação no desfile das Antoninas	x			x			
		Festa dos Finalistas	x			x			
		Piscinas Municipais em Famalicão	x			x			
		Atividades balneares em Vila de Conde	x			x			
		Abertura Ano Letivo	x			x			
		Receção das crianças/ encarregados de educação: Atendimento aos pais, lista de material, regulamento e ...	x			x			
		Elaborar documentos de identificação pessoal	x			x			
		Integração/ Receção das crianças	x			x			
		Elaborar o cartão de cidadão da criança	x					x	
		Elaborar com as crianças e equipa as regras/ multas e prémios de vivência em grupo	x					x	



Associação Cultural Beneficente e Desportiva dos Trabalhadores
do Município de Vila Nova de Famalicão

Tecnologia da Informação e Comunicação	Informação Comunicação Produção Segurança	Preparação Festa de Natal ACB e Município.	x		x		
		Festa de Natal.	x		x		
		Jogos nas diversas áreas.	x		x		
		Hora do conto e cinema.	x		x		



CENTRO DE ATIVIDADES DE TEMPOS LIVRES

Educar não é transferir conhecimento, mas criar possibilidades para a sua própria produção ou a sua construção.

Paulo Freire

INTRODUÇÃO

Com o objetivo de efetuar a avaliação do trabalho desenvolvido ao longo do ano 2025, elaborou-se o presente relatório final de implementação do Plano Anual de Atividades (PAA), que tem, como referência, a avaliação realizada por cada um dos dinamizadores das atividades.

A filosofia subjacente às atividades que constam no PAA preconiza a troca de experiências e conhecimentos, o alargamento cultural, a cooperação, a iniciativa, a responsabilidade e o espírito crítico entre crianças, educadores e todos os membros da Comunidade Educativa, tendo como base os princípios orientadores explícitos no Projeto Educativo cujo tema central é “Educar para a Cidadania”. A avaliação final do Plano Anual de Atividades visa recolher dados concretos, objetivos e ajustados de como decorreram as atividades ao longo do ano letivo. A identificação de pontos fortes e fracos servem para estabelecer consensos sobre os aspetos que têm mais impacto no resultado das aprendizagens e que preconizam um maior e melhor sucesso educativo.

CONTEXTUALIZAÇÃO

O Centro de Atividades de Tempos Livres (CATL) da Associação dos Trabalhadores do Município de Vila Nova de Famalicão é um espaço que está preparado para a dinamização de inúmeras atividades dos tempos livres, de crianças do 1.º Ciclo do Ensino Básico. De acordo com a Lei de Bases do Sistema Educativo, a Educação Extraescolar tem como objetivo permitir a cada indivíduo enriquecer o tempo livre, aumentando os seus conhecimentos e desenvolvendo as suas potencialidades de forma criativa. A Educação Extraescolar distingue-se da Educação Formal (ou ensino tradicional) em termos de estrutura, da forma como é organizada e do tipo de reconhecimento e qualificação que este tipo de aprendizagem social, centrada na criança através de atividades que complementam o sistema de ensino formal.

Este CATL procura ser um espaço entre a Escola e a Família, sem pretender substituir nenhum deles. A sua intervenção educativa visa promover estratégias e desenvolver atividades adequadas, tendo sempre como referência a identidade social, afetiva e cultural de cada uma delas.

Deste modo a finalidade das Atividades de Tempos Livres no CATL da ACB dos Trabalhadores do Município de Vila Nova de Famalicão é uma Educação Global, ou seja, promove o contacto com diversas modalidades do saber, enriquecer a criança a nível cultural e cívico, proporcionar diversão e lazer, e, simultaneamente, desenvolver aptidões



que lhe permitam um crescimento saudável, logo, uma melhor inserção na vida ativa e/ou escolar.

OBJETIVOS DO CATL

Foram definidos alguns princípios orientadores que estão estreitamente relacionados com as informações apresentadas pelo Ministério da Educação relativamente ao CATL.

- Proporcionar às crianças condições que contribuam para o seu desenvolvimento através de uma ocupação saudável dos seus tempos livres;
- Criar um ambiente de respeito, compreensão e aceitação, propício ao desenvolvimento de cada criança;
- Potenciar a participação e a liberdade de expressão;
- Favorecer a relação com a família e com a escola, numa perspetiva de parceria, tendo em vista o sucesso educativo, apoiando as tarefas escolares;
- Estabelecer uma rede afetiva de ação entre crianças, pais e responsáveis.

PLANO DE ATIVIDADES

Ao longo do ano foram desenvolvidas atividades relacionadas com o tema proposto pelo projeto pedagógico, onde as artes, a leitura, a dramatização, as expressões, o desporto, a música e as novas tecnologias tiveram lugar. Uma vez que a disponibilidade das crianças ao longo da semana é bastante reduzida, pois é dada maior relevância ao apoio aos trabalhos escolares, foi destinada a sexta-feira para a realização de atividades com maior relevo para que todas as crianças possam usufruir delas. Sendo assim, à sexta-feira as crianças não realizaram os trabalhos de casa no CATL. Apesar de o CATL possuir uma planificação pedagógica, esta foi flexível e houve alguns ajustamentos devido às necessidades e interesses de momento das crianças. Sendo assim a planificação desempenhou uma função de orientação para as crianças, equipa educativa do projeto, pais e outras pessoas envolvidas.

PROJETO PEDAGÓGICO

O Projeto Pedagógico de Sala (PPS) tem um carácter mais específico e é adequado ao grupo concreto de crianças, com a "consubstanciação da diferenciação pedagógica". Através deste PPS é possível respeitar os alunos reais e articular a ação dos diversos agentes educativos do grupo, de forma a romper com a mera acumulação de conhecimentos e proporcionar uma aprendizagem globalizante e articulada. As atividades realizadas no CATL alcançaram os resultados pretendidos pois foram previamente pensadas, organizadas e planificadas, tendo sempre presente o grupo de crianças com o qual se foi trabalhando.



ACB

FUNDAMENTAÇÃO DO PROJETO - EDUCAR PARA A CIDADANIA

Neste ano 2025 deu-se continuidade ao tema iniciado em 2024 - “Educar para a Cidadania”. Com base neste tema o CATL do ACB, planificou e organizou atividades com vista à transformação e mudança em todos os domínios do saber. A Cidadania traduz-se numa atitude e num comportamento, num modo de estar em sociedade que tem como referência os direitos humanos, nomeadamente os valores da igualdade, da democracia e da justiça social. Enquanto processo educativo, a educação para a cidadania visa contribuir para a formação de pessoas responsáveis, autónomas, solidárias, que conhecem e exercem os seus direitos e deveres em diálogo e no respeito pelos outros, com espírito democrático, pluralista, crítico e criativo. Neste sentido a equipa educativa apostou neste tema. Neste contexto mostrou-se à criança que, além dos nossos direitos, também possuímos deveres que devem ser cumpridos.

A Educação para a Igualdade de Género, que visa a promoção da igualdade de direitos e deveres das raparigas e dos rapazes, através de uma educação livre de preconceitos e de estereótipos de género, de forma a garantir as mesmas oportunidades educativas e opções profissionais e sociais. Este processo configura-se a partir de uma progressiva tomada de consciência da realidade vivida por raparigas e rapazes, tendo em conta a sua evolução histórica, na perspetiva de uma alteração de atitudes e comportamentos.

A Educação para os Direitos Humanos, que está intimamente ligada à educação para a cidadania democrática, incidindo especialmente sobre o espectro alargado dos direitos humanos e das liberdades fundamentais, em todos os aspetos da vida das pessoas, enquanto a educação para a cidadania democrática se centra, essencialmente, nos direitos e nas responsabilidades democráticos e na participação ativa nas esferas cívica, política, social, económica, jurídica e cultural da sociedade.

A promoção do Voluntariado, que visa o envolvimento das crianças e dos jovens em atividades desta natureza, permitindo, de uma forma ativa e tão cedo quanto possível, a compreensão que a defesa de valores fundamentais como o da solidariedade, da entreajuda e do trabalho, contribui para aumentar a qualidade de vida e para impulsionar o desenvolvimento harmonioso da sociedade. A criação de uma cultura educacional baseada na defesa destes mesmos valores reforça a importância do voluntariado como meio de promoção da coesão social.

Educação Ambiental/Desenvolvimento Sustentável, que pretende promover um processo de consciencialização ambiental, de promoção de valores, de mudança de atitudes e de comportamentos face ao ambiente, de forma a preparar os alunos para o exercício de uma cidadania consciente, dinâmica e informada face às problemáticas ambientais atuais. Neste contexto, é importante que os alunos aprendam a utilizar o conhecimento para interpretar e avaliar a realidade envolvente, para formular e debater argumentos, para sustentar posições e opções, capacidades fundamentais para a participação ativa na tomada de decisões fundamentadas no mundo atual.

Preservar as tradições, usos e costumes da cultura portuguesa. Aprender canções tradicionais relativas aos Reis	Festejar o dia de Reis Cantar as janeiras Elaboração de Coroas de Reis	janeiro	Esta atividade atingiu os objetivos propostos
	Realização do Painel do inverno		Esta atividade atingiu os objetivos propostos
Sensibilizar para as mudanças da natureza	Comemorar o dia S. Valentim	fevereiro	Esta atividade atingiu os objetivos propostos
	Trabalhos de Expressão plástica alusivos ao dia S. Valentim		Esta atividade atingiu os objetivos propostos
Promover momentos de diversão e convívio.	Desfile de Carnaval	março	Esta atividade atingiu os objetivos propostos
	Comemoração do Dia do Pai Trabalhos de Expressão Plástica		Esta atividade atingiu os objetivos propostos
Valorizar o papel do Pai na família. Promover o sentimento de amor paternal. Estimular a cooperação dos Pais no processo educativo das crianças	A Primavera Festa da Primavera Dia da floresta Dia da Água Realização de papel reciclado	março	Esta atividade atingiu os objetivos propostos
	Aproveitamento de resíduos para a realização de trabalhos de expressão plástica. Separar lixos		Esta atividade atingiu os objetivos propostos
Contribuir ativamente para a preservação do equilíbrio ambiental.	Comemorar a Páscoa Passeio a Lisboa - Kidzania Visita ao Barco Gil Eanes - Viana do Castelo Workshops: Parque da Devesa e Fundação Cupertino de Miranda	abril	Esta atividade atingiu os objetivos propostos
	Desenvolvimento de Workshops de culinária: Bolachinhas de natal Realização de jogos e desafios educativos, de forma lúdica e com participação ativa acerca dos alimentos		Esta atividade atingiu os objetivos propostos
Compreender o significado histórico e religioso da Páscoa Contato com as diversas multiculturalidades Promover a aprendizagem ativa, aprofundar conhecimentos	Realizar trabalhos de expressão plástica	abril	Esta atividade atingiu os objetivos propostos
	Dia Mundial do Livro Sessões de leitura livro		Esta atividade atingiu os objetivos propostos
Preservar a tradição e a cultura portuguesa Desenvolver a autonomia, a cooperação, as competências sociais e a motricidade fina Promover a adoção de hábitos alimentares saudáveis e escolhas alimentares mais conscientes Estimular o espírito crítico, a curiosidade e a responsabilidade pelas suas próprias escolhas alimentares	Realizar trabalhos de expressão plástica	abril	Esta atividade atingiu os objetivos propostos
	Desenvolver a criatividade, a habilidade e a imaginação		Esta atividade atingiu os objetivos propostos
Sensibilizar as crianças para a importância da leitura Fomentar o gosto pela leitura	Dia Mundial do Livro Sessões de leitura livro	abril	Esta atividade atingiu os objetivos propostos
	Realizar trabalhos de expressão plástica		Esta atividade atingiu os objetivos propostos



Saber reconhecer a importância desta data Conhecer momentos marcantes da história de Portugal Promover o sentimento de amor maternal	Comemorar o 25 de abril Dia da Liberdade		Esta atividade atingiu os objetivos propostos
Atribuir valor à infância e conhecer os direitos das crianças	Dia da Mãe Trabalhos de expressão plástica Dia da Criança e Festa/convívio	maio	Esta atividade atingiu os objetivos propostos
Identificar os símbolos da nação portuguesa. Saber o significado desta data. Reconhecer o papel de Portugal no mundo	Dia de Portugal (10) Trabalhos de Expressão plástica		Esta atividade atingiu os objetivos propostos
Motivar as crianças para a participação em eventos culturais. Promover o contacto com a comunidade envolvente. Preservar a cultura local e tradicional	Festas Antoninas Elaboração das roupas, adereços e arcos para as marchas. Preparação da Marcha. Desfile das Marchas infantis	junho	Esta atividade atingiu os objetivos propostos
Promover a vida ao ar livre. Combater o sedentarismo	Ida a parques e jardins		Esta atividade atingiu os objetivos propostos
Promover o convívio entre todos. Prática de exercício físico Benefícios para a saúde física e mental Desenvolvimento motor	Piscinas Municipais Praia - Vila do Conde		Esta atividade atingiu os objetivos propostos
Promover o convívio Ocupar de uma forma saudável o tempo livre das crianças	Colónias de Férias Piscinas municipais Ateliers na Fund. Cupertino de Miranda Atelier no museu Soledade Malvar Cinema	julho	Esta atividade atingiu os objetivos propostos
Promover a vida ao ar livre Combater o sedentarismo	Ida a parques e jardins		Esta atividade atingiu os objetivos propostos
Promover laços afetivos entre todos Fomentar a amizade e o convívio	Comemoração de Aniversários	Todo o ano	Esta atividade atingiu os objetivos propostos



A **Educação para a Saúde e a Sexualidade**, que pretende dotar as crianças e os jovens de conhecimentos, atitudes e valores que os ajudem a fazer opções e a tomar decisões adequadas à sua saúde e ao seu bem-estar físico, social e mental. A escola deve providenciar informações rigorosas relacionadas com a proteção da saúde e a prevenção do risco, nomeadamente na área da sexualidade, da violência, do comportamento alimentar, do consumo de substâncias, do sedentarismo e dos acidentes em contexto escolar e doméstico.

A **Educação Intercultural**, que pretende promover o reconhecimento e a valorização da diversidade como uma oportunidade e fonte de aprendizagem para todos, no respeito pela multiculturalidade das sociedades atuais. Pretende-se desenvolver a capacidade de comunicar e incentivar a interação social, criadora de identidades e de sentido de pertença comum à humanidade.

PLANO DE ATIVIDADES

Ao longo do ano foram desenvolvidas atividades relacionadas com o tema proposto pelo projeto pedagógico, onde as artes, a leitura, a dramatização, as expressões, o desporto, as tertúlias, a música e as novas tecnologias terão lugar. Uma vez que a disponibilidade das crianças ao longo da semana é bastante reduzida, pois é dada maior relevância ao apoio aos trabalhos escolares, foi à sexta-feira que se realizaram as atividades com maior relevo para que todas as crianças pudessem usufruir delas. Sendo assim, à sexta-feira as crianças não realizaram os trabalhos de casa. O CATL possui uma planificação pedagógica flexível, uma vez que poderá ser alvo de alguns ajustamentos devido às necessidades, interesses e oportunidades de cada momento com vista ao enriquecimento sociocultural e académico das crianças. Sendo assim a planificação desempenhará uma função de orientação para as crianças, equipa educativa do projeto, pais e outras pessoas envolvidas.



AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS AO LONGO DO ANO

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
Integrar as crianças no CATL	Treinar as rotinas do CATL Jogos, Diálogos, Histórias, Canções, Brincadeiras livres	setembro	Esta atividade atingiu os objetivos propostos
Passeio a Barcelona	Visita à cidade multicultural		Esta atividade não se realizou devido à falta de inscrições suficientes para a sua concretização
Estabelecer laços afetivos entre todas as crianças e a equipa pedagógica	Jogos de cooperação e interação Diálogos e Brincadeiras livres		Esta atividade atingiu os objetivos propostos
Educar para a cidadania Responsabilizar as crianças	Elaborar regras Diálogos	outubro	Esta atividade atingiu os objetivos propostos
Trabalhar o Outono	Trabalhos de Expressão Plástica		Esta atividade atingiu os objetivos propostos
Sensibilizar para as mudanças da natureza	Construção de um painel de outono		Esta atividade atingiu os objetivos propostos
Comemorar o Dia mundial da Alimentação Promover hábitos de alimentação saudável	Comemorar o Dia mundial da Alimentação (16), Workshops de Culinária	novembro	Esta atividade atingiu os objetivos propostos
Conhecer outras culturas e tradições promover o convívio e a diversão	Comemoração do Dia das Bruxas		Esta atividade atingiu os objetivos propostos
Conhecer a Lenda de S. Martinho Preservar e valorizar a cultura e as tradições Incentivar o convívio e as relações interinstitucionais Divulgar e preservar tradições	Realizar Magusto Adivinhas, lengalengas		Esta atividade atingiu os objetivos propostos
Estimular a criatividade e a imaginação Dar a conhecer o significado histórico e religioso do Natal	Decoração das salas com motivos de Natal Início da Preparação da Festa de Natal	dezembro	Esta atividade atingiu os objetivos propostos
Desenvolver a criatividade e a Habilidade. Fortalecer os laços e as relações entre todos. Proporcionar situações que permitam desenvolver o espírito de solidariedade, cooperação e respeito pelos outros	Elaboração de Presépios e Árvore de Natal		Esta atividade atingiu os objetivos propostos
Desenvolver a criatividade e a habilidade	O Inverno Trabalhos de Expressão Plástica		Esta atividade atingiu os objetivos propostos
Preparação da festa de Natal	Ensaios para a festa de Natal	dezembro	Esta atividade atingiu os objetivos propostos
Viver e festejar a época natalícia	Canções de Natal Escrita criativa		Esta atividade atingiu os objetivos propostos

ATIVIDADES SEMANAIS FIXAS

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ATIVIDADES	RECURSOS	CALENDARIZAÇÃO
Melhorar o rendimento escolar Tornar-se autónomo no processo de aprendizagem	Realização dos trabalhos de casa Resolução de fichas de trabalho Organização do material escolar	Educadora Auxiliares	2ª a 5ª Feira
Facilitar a aquisição de conhecimentos	Consulta de livros, material de vídeo, áudio e informático	Crianças, livros, computadores, leitores de CD's	
Desenvolver a Motricidade Global Promover as relações Interpessoais	Recreio Liberdade de Ação Jogos livres e orientados	Crianças Educadora Auxiliares Bolas, Cordas, Jogos	

CONCLUSÃO

Considerar a avaliação como uma parte fundamental do projeto que deve referir-se, não apenas aos resultados alcançados, mas também ao próprio processo, com a finalidade de orientar de forma contínua todos os intervenientes.

É de salientar que a ligação emocional positiva das crianças às atividades facilita a disciplina, a aprendizagem e a aquisição de competências, contribuindo, deste modo, para o cumprimento dos objetivos estabelecidos no plano de atividades.

O projeto **Educar para a Cidadania** mostrou-se uma ferramenta eficaz no desenvolvimento das competências sociais, éticas e cívicas dos participantes. Ao longo das atividades, observou-se um envolvimento crescente dos alunos, que passaram a compreender de forma mais profunda a importância dos seus direitos e deveres dentro da sociedade, além de se tornarem mais críticos e participativos.

Em suma “Educar para a Cidadania” conseguiu alcançar os seus objetivos principais, mas o desafio de manter e expandir suas ações permanece.

Neste relatório de atividades, quero expressar o meu agradecimento a todos quantos generosa e desinteressadamente, continuaram a acreditar no CATL e em especial a toda a equipa que comigo trabalha diariamente e que sem ela não seria possível proporcionar às crianças todas estas atividades que juntos realizamos, através do seu empenho e qualidade no trabalho que prestam. O meu muito obrigada e o mais profundo reconhecimento a todos quantos tornaram possível os nossos resultados.

*“A Educação não transforma o mundo,
Educação muda as pessoas.
Pessoas transformam o mundo.”*



CENTRO DE ESTUDOS

“Educação não transforma o mundo. Educação muda as pessoas. Pessoas transformam o mundo”.

Paulo Freire

INTRODUÇÃO

“*Sustentabilidade e Consciência Ambiental*”, levou-nos a um plano de Atividades que nos permitiu ajudar a cumprir metas, que tem como base o Projeto Educativo da Instituição. Tornase imprescindível a interligação de todos estes documentos (Projeto Educativo e o Plano de Atividades), para criar um ambiente educativo capaz de proporcionar um desenvolvimento harmonioso das crianças/jovens, a todos os níveis.

O presente relatório de atividades, tem como objetivo principal, dar a conhecer as atividades desenvolvidas durante o ano de 2025, no Centro de Estudos. As atividades desenvolvidas foram planificadas no PAA com o tema “*Sustentabilidade e Consciência Ambiental*”, que decorreram ao longo do ano e com preponderância em datas assinaláveis.

Este Relatório de Atividades implica tomar consciência da ação para adequar o processo educativo às necessidades do grupo de crianças/jovens e à sua evolução. Este procura destacar a um nível mais pormenorizado os pontos fortes e os pontos fracos. Este instrumento permite determinar entre outros parâmetros até que ponto um determinado plano, seja qual for a sua natureza está a atingir os objetivos, se está a usar os meios corretos, onde necessita ou não de ser alterado. Avaliar é um processo sistemático de recolha, análise e interpretação de informação para tomar decisões com o objetivo de melhorar a atividade.

Foi disponibilizado às crianças/jovens, um conjunto de atividades lúdicas/pedagógicas, desportivas e culturais com que puderam desfrutar dos seus tempos livres de forma controlada, saudável educativa e divertida.

Princípios Orientadores do Plano Anual de Atividades 2025 pretenderam:

- Estimular os nossos jovens a construírem uma diversidade de percursos que os preparem para a etapa educativa seguinte;
- Desenvolvimento da curiosidade intelectual, do gosto pelo saber, pelo trabalho e pelo estudo;
- Respeito e valorização da diversidade dos indivíduos e dos grupos quanto às suas presenças e opções;
- Melhorar atitudes e comportamentos;
- Valorização de diferentes formas de conhecimento, através das novas tecnologias e comunicação;
- Desenvolver nos jovens o interesse, a motivação e o espírito crítico;
- Participação na vida cívica de forma livre, responsável, solidária e crítica.



ATIVIDADES REALIZADAS

ATIVIDADES	AValiação GLOBAL DAS ATIVIDADES	DIFICULDADES ORGANIZATIVAS
Os Reis Trabalhos de expressão plástica;	Estas atividades são sempre importantes, para relembrar tradições antigas. As atividades realizadas decorreram a um ritmo normal com resultados muito positivos, tendo-se atingido as metas pretendidas.	Nesta atividade não foram encontrados problemas na sua realização.
Inverno Elaboração de um painel alusivo ao tema; Levar os jovens a contactar com a natureza e a descobrir as modificações nelas existentes; Elaboração trabalhos manuais.	Os jovens participaram com grande entusiasmo, devido essencialmente ao contacto direto com a natureza e também pelo facto de serem atividades de carácter prático. Houve uma participação ativa e dinâmica de todos nesta atividade.	A atividade atingiu os objetivos propostos. Nada a referir.
Dia S. Valentim Realização do amigo secreto e Construção de um painel.	A atividade sensibilizou os jovens para os afetos, o respeito e a amizade. No geral as atividades realizadas decorreram a um ritmo normal com resultados positivos. Foram participativos e interessados no geral.	Não se verificaram problemas na realização da atividade.
Carnaval (Elaboração de máscaras e decoração das salas); Exposição de máscaras	As atividades realizadas decorreram a um ritmo normal com resultados muito positivos, tendo-se atingido as metas pretendidas.	Não se verificaram problemas na realização da atividade.
Férias de Carnaval Jogos didáticos; trabalhos de artes plásticas Trabalhos Manuais em rafia.	O dinamismo foi visível na participação e satisfação por parte dos jovens. As atividades desenvolvidas proporcionaram momentos de convívio.	Não se verificaram problemas na realização da atividade. Nada a referir.
Dia do Pai (Lembrança elaborada pelos jovens)	No geral a atividade realizada decorreu a um ritmo normal com resultados positivos, tendo-se atingido as metas pretendidas e desenvolvido competências nos jovens.	Esta atividade atingiu os objetivos. Nada a referir.
Primavera Dia da árvore, dia da floresta e dia da água; Exploração do ciclo da água (história, trabalhos de expressão plástica); Decoração da valência	Esta atividade permitiu estimular a exteriorização de sentimentos. Elaborou-se uma prenda (Individual de refeições)	Esta atividade atingiu os objetivos. Nada a referir.
Férias da Páscoa Trabalhos alusivos à Páscoa; Lembrança elaborada pelos jovens para levar para casa; Decoração da valência com atividades alusivas à quadra. Jogos de futsal, voleibol e Jogos didáticos; Visita de Estudo (Kidzania Lisboa) Cinema (Braga Parque) Workshop de culinária - Folar da páscoa Piscinas de Ondas de Esposende I Jump - Braga Museu Centro Hospitalar do Porto Centro Português de Fotografia- Porto	As atividades realizadas decorreram a um ritmo normal com resultados muito positivos, tendo-se atingido as metas pretendidas e desenvolvido competências nos Jovens que se mostraram interessados e participavam com entusiasmo, devido essencialmente ao contacto direto e também pelo facto de serem atividades de carácter prático.	Estas atividades atingiram os objetivos definidos. Foram ao encontro dos interesses manifestados pelos Jovens.



Associação Cultural Beneficente e Desportiva dos Trabalhadores
do Município de Vila Nova de Famalicão

<p>Palestra com a Proteção Civil de V.N. de Famalicão Fábrica Centro Ciência Viva-Aveiro Visita e atividades em laboratórios ao CeNTI Ateliers de pintura promovidos pelo Museu Soledade Malvar e Cupertino de Miranda</p>		
<p>Dia Internacional da Família Elaboração de uma árvore genealógica (desafiar os jovens a pesquisar sobre a família)</p>	<p>Estas atividades são sempre importantes para reflexão e chamar a atenção para a importância da "Família".</p>	<p>Esta atividade atingiu os objetivos propostos.</p>
<p>Dia Mundial da Criança Lanche convívio; Elaboração de uma lembrança para cada criança/jovem.</p>	<p>A partilha e o convívio entre jovens foram excelentes, podemos verificar a cumplicidade existente no Centro de Estudos.</p>	<p>Estas atividades atingiram os objetivos definidos.</p>
<p>Dia Mundial do Ambiente Percursos pedestres na Região</p>	<p>Esta atividade possibilitou a sensibilização dos jovens para a importância de um ambiente saudável.</p>	<p>Nada a referir.</p>
<p>Antoninas (decoração de arcos e Elaboração dos adereços para as marchas infantis);</p>	<p>Estas atividades são sempre importantes, para relembrar tradições antigas típicas destes dias festivos e para Compreender o significado das mesmas.</p>	<p>Estas atividades atingiram os objetivos propostos.</p>
<p>Férias de Verão: Praia da Noeirinha - Aveiro Parque aquático de Amarante Ateliê das artes Realização de trabalhos em rafia Exposição e venda de trabalhos realizados Visita e atividades no CITEVE: Oficina de Sustentabilidade e Robótica Piscinas Municipais de Famalicão e Torneios de Futsal Bioria de Salreu: Percorso pela Bioria de bicicleta e Kaike Caminhada saudável com Piquenique - Monte de St^a Catarina Visitas de Estudo Saídas dentro da localidade Praia de Samil - Vigo Workshop promovido pelos museus -Cupertino de Miranda e serviços educativos Casa do Território</p>	<p>Nas férias de Verão os jovens usufruíram dos recursos locais (nomeadamente os museus), conheceram o património local e foi-lhes proporcionado experiências culturais diversificadas. O espírito de trabalho em grupo foi tido em conta proporcionando assim experiência e vivências que favoreceram o conhecimento próprio a auto-estima e o respeito pelos outros. Verificou-se um grande envolvimento por parte dos jovens na concretização destas atividades proporcionaram momentos de aprendizagem divertidas. Estas decorreram a um ritmo normal com resultados muito positivos. Estas atividades permitiram que os jovens contribuíssem para o seu enriquecimento cultural.</p>	<p>Estas atividades atingiram os objetivos propostos. A atividade da Praia Fluvial foi cancelada, devido às más condições atmosféricas.</p>
<p>Parque Desportivo da Rodovia - Braga "Militar por um dia" - Quartel de Espinho Colónias na Praia da Ladeira - Vila do Conde (14 a 25 de julho)</p>		



Associação Cultural Beneficente e Desportiva dos Trabalhadores
do Município de Vila Nova de Famalicão

Receção dos jovens;	Nas primeiras semanas valorizámos a organização do ambiente educativo, de forma a criar condições para o desenvolvimento de relações interpessoais, de autoconfiança e confiança no grupo, como o conhecimento do outro, do espaço, equipa educativa e algumas regras.	Nada a referir
Visita de Estudos (França - Paris) Futuroscope e Visita de Estudo a Paris Disneyland Paris e Parque Asterix	A Visita de Estudo não se realizou	Não se realizou a Visita de Estudo por falta de participantes
Outono (realização de trabalhos decorativos e decoração das salas sobre a temática)	Concluiu-se que esta atividade foi concretizada com bastante sucesso. Os trabalhos apresentados revelaram grande originalidade e criatividade.	Esta atividade atingiu os objetivos definidos.
5 De Outubro Exploração dos símbolos da república; Sensibilização através de debates sobre o tema.	Com este tema sensibilizamos os jovens para a importância da República no país e conhecer o significado da nossa Bandeira.	Esta atividade atingiu os objetivos definidos.
Comemoração do dia Mundial da Alimentação Workshop de culinária Compostas com frutas da época.	Os jovens participaram ativamente na execução destas atividades. A adesão e envolvimento decorreram de uma forma muito positiva, desenvolvendo a consciencialização para um bom comportamento alimentar.	Nada a referir
Dia de S. Martinho Decoração de um cartucho para as castanhas; Explorar a lenda de S. Martinho e Realização do “Magusto”.	Estas atividades são sempre importantes, para relembra as tradições e compreender o significado desta celebração. As Atividades decorreram a um ritmo normal com resultados muito positivos.	Estas atividades atingiram os objetivos propostos.
Ensaios para a festa de Natal (coreografia de uma música). Festa de Natal	A motivação, empenho e responsabilidade demonstrada pelos jovens foi muito positiva. Esta atividade estimulou o desenvolvimento dos mesmos em diversas áreas.	Estas atividades atingiram os objetivos propostos.
Férias de Natal: Ida ao Circo no Coliseu do Porto Futsal e Workshops Cinema Braga Parque Carrissel e Comboio Natalício pelas ruas de Famalicão Pista de Gelo e Roda Gigante Vendas de trabalhos realizados pelos jovens para angariação de fundos para a Visita de Estudo em Setembro Musical do Hércules - Filipe La Féria Museu do Bacalhau - Lisboa e Arco da Rua Augusta - Lisboa Workshop de culinária - Bolo Rei de Chocolate Workshop “Desafio dos sentidos” Workshop promovido pelo museu -Cupertino de Miranda e serviços educativos.	Estas atividades criaram nos jovens um sentimento de enorme entusiasmo e criatividade, assim sendo, foi possível a realização de diversas atividades físicas de forma saudável controlada. Os jovens acharam as atividades interessantes e empenharam-se na concretização das mesmas. Podemos concluir que estas tiveram um enorme sucesso pois foram atividades do seu agrado e em que se registou fair-play entre todos os intervenientes.	Estas atividades atingiram os objetivos propostos.



Associação Cultural Beneficente e Desportiva dos Trabalhadores
do Município de Vila Nova de Famalicão

Para além destas atividades mencionadas, inclui outras que são desenvolvidas diariamente/semanalmente:

- Apoio ao Estudo - Realização dos trabalhos de casa e preparação para os testes de avaliação;
- Estudo acompanhado com professores nas disciplinas de Matemática e Português/Inglês.



AVALIAÇÃO/CONCLUSÃO

Como conclusão, consideramos que o Plano de Atividades de 2025, foi cumprido em grande parte, tendo sido realizadas maioria das atividades planeada. Foram ainda executadas atividades não planeadas, consideradas fundamentais para a melhoria contínua do desempenho do Centro de Estudos. Considera-se que houve um esforço por parte dos diversos intervenientes, no sentido de salvaguardarem o seu integral cumprimento.

As atividades executadas satisfizeram todos os responsáveis e intervenientes. Assistiu-se a um notável dinamismo por parte da Equipa Educativo, de forma a conseguir ultrapassar as dificuldades e promover o seu pretendido. Torna-se fundamental investir na educação através de atividades extracurriculares de modo a assegurar que todos os jovens tenham as mesmas oportunidades educativas, impedindo do nível sócio económico onde encontram. Nos nossos dias cabe às instituições sociais oferecer uma diversificação de atividades. Esta diversificação deve ser a norma e não exceção. Na sequência do cumprimento do PAA do Centro de Estudos da ACB e considerando as atividades até agora realizadas, destaca-se como aspeto de maior relevância os seguintes:

- Elevado grau de execução do Plano de Atividades;
- Contributo para o enriquecimento curricular dos jovens;
- Apoio aos jovens nas dificuldades, fornecendo-lhes as ferramentas necessárias para que eles possam melhorar o seu desempenho escolar;
- Empenho, interesse, motivação e participação dos jovens;
- Incentivo de percursos de aprendizagem diversificados;
- Pertinência e adequação dos temas propostos;
- Inculcar o respeito pela Natureza. No desenvolvimento das atividades, muitas delas ao ar livre e outras no Centro de Estudo;
- O cumprimento da calendarização, salvo casos especiais que exigiram ligeiras alterações;
- Empenho de toda a Comunidade Educativa na concretização do plano.



SERVIÇO DE APOIO DOMICILIÁRIO

O Serviço de Apoio Domiciliário (SAD) é uma resposta social destinada a prestar cuidados e apoio a pessoas que, por motivos de idade, doença, deficiência ou outra situação de dependência, não conseguem satisfazer autonomamente algumas das suas necessidades básicas no dia a dia. Este serviço permite que a pessoa permaneça na sua própria casa, mantendo o seu conforto, rotinas e ligação à comunidade, promovendo assim a sua qualidade de vida e autonomia.

O principal objetivo do SAD é prevenir situações de isolamento, dependência excessiva ou institucionalização desnecessária, garantindo condições de bem-estar e segurança no ambiente familiar.

O funcionamento deste baseia-se num plano de cuidados individualizado, adaptado às necessidades específicas de cada utente. Após um primeiro contacto e avaliação social, é definido um conjunto de serviços ajustados à situação da pessoa e da sua família.

Entre os principais serviços prestados, incluem-se:

- Apoio na higiene pessoal e cuidados de imagem;
- Fornecimento e/ou preparação de refeições;
- Tratamento de roupas;
- Administração de medicação (quando aplicável);
- Apoio na aquisição de bens e serviços;

Este é assegurado por profissionais qualificados, como Técnicos Superiores de Serviço Social, Nutricionista e Ajudantes de Ação Direta, que garantem um acompanhamento regular e humanizado. A frequência do apoio pode variar de acordo com a necessidade.

ATIVIDADE/AÇÃO	METAS	AVALIAÇÃO
Comemoração dos Aniversários dos Utentes	Preservar a identidade dos idosos; Fomentar o reviver de vivências do passado.	Os idosos sentem-se acarinhados e felizes pela lembrança da data.
Comemoração da Páscoa Elaboração de cestas com doces da época.	Relembrar hábitos, costumes e vivências oriundos do meio sociocultural em que os idosos estão inseridos.	Os utentes e familiares mostram grande agrado pela lembrança enviada pelo SAD.
Comemoração do dia do Pai	Favorecer o convívio, a troca de experiências e vivências. Promover a comunicação e interação grupal.	Os objetivos foram alcançados pois os utentes sentiram-se acarinhados.
Comemoração do dia da Mãe	Favorecer o convívio, a troca de experiências e vivências. Promover a comunicação e interação grupal.	Os objetivos foram alcançados pois os utentes sentiram-se acarinhados.



Associação Cultural Beneficente e Desportiva dos Trabalhadores
do Município de Vila Nova de Famalicão

Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Promover a saúde e prevenir a doença nos idosos; Desmistificar preconceitos; Promover o bem-estar; Implementar hábitos de vida saudável, tendo em vista o autocuidado e a auto estima.	Não só neste dia mas ao longo de todo o ano, a alimentação no SAD é um dos temas de grande importância. Não descurando a saúde vamos de encontro aos gostos de cada utente/cliente de forma a haver uma maior satisfação.
Comemoração do Dia Mundial da Diabetes	Fornecer informações sobre temas básicos, mas importantes na sociedade; Promover a saúde e prevenir a doença nos idosos;	Não só neste dia mas ao longo de todo o ano, a alimentação no SAD é um dos temas de grande importância. Não descurando a saúde vamos de encontro aos gostos de cada utente/cliente de forma a haver uma maior satisfação.
Comemoração do São Martinho	Relembrar hábitos, costumes, vivências e experiências oriundos do meio sociocultural em que os idosos estão inseridos.	Foram distribuídos cartuxos com castanhas para comemoração da data.
Comemoração do Natal Lembrança de Natal do ACB	Mimar os utentes.	Os utentes e familiares mostram grande agrado pela lembrança enviada pelo SAD.
Realização de visitas culturais e passeios	Alargar os horizontes da imaginação dos idosos; Permitir novas descobertas; Intercâmbio sociocultural; Favorecer o convívio e a troca de experiências e vivências.	Atividade não realizada

ATIVIDADES - AÇÕES DE INTERVENÇÃO

ATIVIDADES/SERVIÇOS	OBJETIVO GERAL	CALENDARIZAÇÃO	RESULTADOS
Prestar o Serviço de Apoio Domiciliário	Prestar o Serviço de acordo com a legislação aplicável e as orientações da Segurança Social no sentido de contribuir para a melhoria da qualidade de vida dos utentes.	Todo o ano	Satisfação do idoso na qualidade do serviço prestado ao utente e família proporcionando uma melhor qualidade de vida.
Apoio psicossocial	Acompanhamento individual e familiar. Promoção de saúde mental e bem-estar psicológico.	Todo o ano	Intervenção individual ou familiar na promoção de qualidade de vida.
Atendimento a utentes e familiares	Atendimento/acolhimento e informação às pessoas Avaliação /diagnóstico das situações	Sempre que solicitado	Resposta às solicitações da comunidade.

Em suma, o Serviço de Apoio Domiciliário traz inúmeros benefícios tanto para os utentes como para as suas famílias. Para os utentes, possibilita a permanência no conforto do seu lar, preservando as suas rotinas, autonomia e dignidade. Contribui para a melhoria da qualidade de vida, promove o bem-estar físico e emocional, reduz o isolamento social e reforça a sensação de segurança.

Para as famílias, este serviço representa um apoio essencial na prestação de cuidados, diminuindo a sobrecarga física e emocional associada ao acompanhamento diário de um familiar dependente. Proporciona maior tranquilidade, ao garantir que o seu ente querido recebe cuidados adequados e personalizados, facilitando também a conciliação entre a vida familiar, pessoal e profissional.



Associação Cultural Beneficente e Desportiva dos Trabalhadores
do Município de Vila Nova de Famalicão

É ainda fundamental destacar a importância do acompanhamento realizado pelos **Assistentes Sociais da Instituição**. Estes profissionais asseguram a avaliação contínua das necessidades do utente, elaboram e ajustam o plano de intervenção individual, articulam com outros serviços de saúde e respostas sociais e prestam apoio e orientação às famílias. O seu acompanhamento garante que o serviço é prestado de forma adequada, humanizada e ajustada à evolução da situação, promovendo uma resposta integrada e de qualidade.

Assim, o Serviço de Apoio Domiciliário assume-se como uma resposta social indispensável, promovendo cuidado, proteção, acompanhamento técnico e estabilidade, contribuindo para o bem-estar global do utente e da sua família.



ATIVIDADES CULTURAIS DESENVOLVIDAS

- Colónias de Férias para crianças e jovens (praia e piscinas);
- Visitas de Estudo para jovens;
- Comemoração do dia do Pai e dia da Mãe;
- Apoio na atividade comemorativa do Dia Internacional da Mulher;
- Apoio a diversas atividades de índole cultural promovidas pelos nossos diversos parceiros concelhios.

ATIVIDADES DESPORTIVAS

No ano 2025, a ACB manteve o seu apoio na dinamização e fomento da prática desportiva nas diversas modalidades.

EQUIPAMENTOS E SERVIÇOS

- Gestão dos 3 Self-Service;
- Gestão do Bar das Oficinas Gerais;
- Formação de Pessoal;
- Gestão financeira e administrativa;
- No âmbito do apoio aos associados destacamos a celebração de protocolos com diversas entidades proporcionando descontos na aquisição de bens e/ou serviços em áreas como a saúde, desporto, comunicações, aquisição e reparação de viaturas entre outros.



2025

PRESTAÇÃO DE CONTAS

ACB - ASS.CULT.BENEF.TRAB.MUNICIPIO V.N.FAMALICAO

Demonstração Individual dos Resultados por Natureza dos períodos findos em 31 de Dezembro de 2025
(Montantes expressos em Euros)

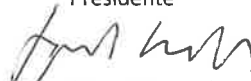
	Notas	31.12.2025	31.12.2024
RENDIMENTOS E GASTOS			
Vendas e serviços prestados		665 160,01	618 309,75
Subsídios, doações e legados à exploração		576 694,74	605 651,44
Variação nos inventários da produção			
Trabalhos para a própria entidade			
Custos das mercadorias vendidas e das matérias consumidas		(272 948,84)	(254 037,95)
Fornecimentos e serviços externos		(264 058,44)	(284 727,65)
Gastos com o pessoal		(682 926,15)	(640 967,35)
Ajustamentos de inventários (perdas/reversões)			
Imparidade de dívidas a receber (perdas/reversões)			
Provisões (aumentos/reduções)		-	(19 000,00)
Provisões específicas (aumentos/reduções)			
Outras imparidades (perdas/reversões)			
Aumentos/reduções de justo valor			
Outros rendimentos e ganhos		10 926,27	3 219,71
Outros gastos e perdas		(1 355,88)	(1 216,49)
Resultado antes de depreciações, gastos financ. impostos		31 491,71	27 231,46
Gastos/reversões de depreciação e de amortização		(39 110,14)	(44 574,37)
Resultado operacional (antes de gastos financ.impostos)		(7 618,43)	(17 342,91)
Juros e rendimentos similares obtidos		26 128,22	19 287,84
Juros e gastos similares suportados		-	(49,64)
Resultado antes de impostos		18 509,79	1 895,29
Imposto sobre o rendimento do período			
Resultado líquido do período		18 509,79	1 895,29

Contabilista Certificado



(Valdemar Magalhães)

Presidente



(Miguel Marinho)

Tesoureira



(Rosa Costa)

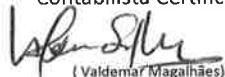
ACB - ASS.CULT.BENEF.TRAB.MUNICIPIO V.N.FAMALICAO

Balanço individual em 31 de Dezembro de 2025

(Montantes expressos em Euros)

ACTIVO	Notas	31.12.2025	31.12.2024
Activo não corrente			
Activos fixos tangíveis		1 237 913,42	1 240 471,78
Bens do património histórico e cultural			
Propriedades de investimento			
Activos intangíveis			
Investimentos financeiros		7,20	1 627,20
Outros			
		1 237 920,62	1 242 098,98
Activo corrente			
Inventários		11 160,01	9 111,88
Clientes		24 931,17	19 452,61
Adiantamentos a fornecedores			
Estado e outros entes públicos		75 977,50	69 435,81
Outras contas a receber			
Diferimentos		1 617,55	5 480,03
Outros ativos financeiros		830 000,00	780 000,00
Caixa e depósitos bancários		137 560,03	154 752,62
Outros			
		1 081 246,26	1 038 232,95
TOTAL DO ACTIVO		2 319 166,88	2 280 331,93
FUNDO PATRIMONIAIS E PASSIVO			
Fundos Patrimoniais:			
Fundos		23 925,38	23 925,38
Excedentes Técnicos			
Reservas			
Resultados transitados		2 053 788,83	2 051 893,54
Excedentes de revalorização			
Outras variações nos fundos patrimoniais			
		2 077 714,21	2 075 818,92
Resultado líquido do período		18 509,79	1 895,29
Total do capital próprio		2 096 224,00	2 077 714,21
Passivo			
Passivo não corrente			
Provisões		19 000,00	19 000,00
		19 000,00	19 000,00
Passivo corrente			
Fornecedores		96 634,75	83 810,28
Adiantamentos de clientes			
Estado e outros entes públicos		13 687,94	12 685,24
Financiamentos obtidos			
Diferimentos			
Outras contas a pagar		93 620,19	87 122,20
Outros passivos financeiros			
Outros			
		203 942,88	183 617,72
Total do passivo		222 942,88	202 617,72
TOTAL DO CAPITAL PRÓPRIO E DO PASSIVO		2 319 166,88	2 280 331,93

Contabilista Certificado


(Valdemar Magalhães)

Presidente


(Miguel Marinho)

Tesoureira


(Rosa Costa)

Mapa Comparativo Gastos

Gastos	Ano 2024	Ano 2025	Orçamento 2025	Diferença	
				Realizado/Orçamento	Variação %
Custo Mercad. Vendidas e Matérias Consumidas	254 037,95	272 948,84	260 000,00	12 948,84	7%
Fornecimentos e Serviços Externos	284 727,65	264 058,44	281 665,00	-17 606,56	-8%
Gastos com o pessoal	640 967,35	682 926,15	679 535,00	3 391,15	6%
Gastos de depreciação e de amortização	44 574,37	39 110,14	45 000,00	-5 889,86	-14%
Perdas por imparidade	19 000,00	0,00	0,00	0,00	0%
Outros gastos e perdas	1 216,49	1 355,88	800,00	555,88	0%
Gastos e perdas de financiamento	49,64	0,00	1 000,00	-1 000,00	0%
TOTAL	1 244 573,45	1 260 399,45	1 268 000,00	-7 600,55	1%

Fornecimentos e serviços externos	Ano 2024	Ano 2025	Orçamento 2025	Diferença	
				Realizado/Orçamento	Variação %
Subcontratos	16 010,58	16 611,82	16 000,00	611,82	4%
Serviços especializados	28 527,56	29 320,81	23 600,00	5 720,81	3%
Trabalhos especializados	3 949,66	5 191,57	4 000,00	1 191,57	24%
Vigilância	657,60	679,08	600,00	79,08	3%
Honorários	4 961,72	4 127,86	5 000,00	-872,14	-20%
Conservação e reparação	18 958,58	19 322,30	14 000,00	5 322,30	2%
Outros	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
Materiais	13 547,64	17 707,73	12 500,00	5 207,73	23%
Ferramentas e utensílios	5 594,71	4 697,06	5 000,00	-302,94	-19%
Material Didático	2 066,95	9 280,01	2 000,00	7 280,01	78%
Material Escritório	5 055,10	1 379,40	5 000,00	-3 620,60	-266%
Artigos Oferta/Outros	830,88	2 351,26	500,00	1 851,26	0%
Energia e Fluidos	50 635,92	48 746,78	47 000,00	1 746,78	-4%
Eletricidade	30 882,00	27 799,00	29 000,00	-1 201,00	-11%
Combustíveis	7 339,57	7 055,00	7 000,00	55,00	-4%
Água	4 096,47	4 830,49	4 000,00	830,49	15%
Outros	8 317,88	9 062,29	7 000,00	2 062,29	8%
Deslocações e estadas	897,80	871,95	100,00	771,95	-3%
Serviços diversos	175 108,15	150 799,35	182 465,00	-31 665,65	-16%
Rendas e alugueres	1 435,83	1 516,56	1 000,00	516,56	5%
Comunicação	4 791,39	4 854,87	5 000,00	-145,13	1%
Seguros	4 406,10	2 097,37	4 000,00	-1 902,63	-110%
Contencioso e notariado	335,00	0,00	100,00	-100,00	0%
Despesas de representação	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
Limpeza e higiene	25 800,32	24 428,09	24 000,00	428,09	-6%
Outros Serviços	138 339,51	117 902,46	148 365,00	-30 462,54	-17%
Produtos Alimentares	75 411,50	72 584,79	78 365,00	-5 780,21	-4%
Atividades de Natal	17 373,33	12 591,26	24 000,00	-11 408,74	-38%
Colónias de Férias	10 231,60	8 965,93	11 000,00	-2 034,07	-14%
TOTAL	284 727,65	264 058,44	281 665,00	-17 606,56	-8%

Gastos com o pessoal	Ano 2024	Ano 2025	Orçamento 2025	Diferença	
				Realizado/Orçamento	Variação %
Remuneração do pessoal	521 311,80	562 455,50	545 000,00	17 455,50	7%
Encargos remunerações	106 801,69	114 200,04	121 535,00	-7 334,96	6%
Seguros de acidentes no trabalho	12 557,86	6 270,61	12 000,00	-5 729,39	-100%
Outros gastos com o pessoal	296,00	0,00	1 000,00	-1 000,00	0%
	640 967,35	682 926,15	679 535,00	3 391,15	6%

Mapa Comparativo Gastos

				Diferença	
	Ano 2024	Ano 2025	Orçamento 2025	Realizado/Orçamento	Variação %
Outros gastos					
Gastos de depreciação e de amortização	44 574,37	44 574,37	45 000,00	-425,63	-14%
Propriedades de investimetos				0	
Ativos fixos tangíveis	44 574,37	39 110,14	45 000,00	-5 889,86	-14%
Ativos intangíveis				0	
Perdas por imparidade			0,00	0,00	0,00
Em dividas a receber				0	
Outros gastos e perdas	1 216,49	1 355,88	800,00	555,88	10%
Outros	1 216,49	1 355,88	800,00	555,88	0%
Gastos e perdas de financiamento	49,64	0,00	1 000,00	-1 000,00	#DIV/0!
Juros de financiamentos obtidos	49,64	0,00	1 000,00	-1 000,00	#DIV/0!

Mapa Comparativo Ganhos

Rendimentos	Ano 2024	Ano 2025	Orçamento 2025	Diferença	
				Realizado/Or çamento	Variação %
Vendas			0,00	0,00	0%
Prestações serviços	597 697,23	642 992,02	621 000,00	21 992,02	7%
Subsídios à exploração	610 187,96	581 596,73	613 000,00	-31 403,27	-5%
Outros rendimentos e ganhos	19 295,71	28 192,27	15 000,00	13 192,27	32%
Juros, dividendos e outros rend. similares	19 287,84	26 128,22	19 000,00	7 128,22	26%
TOTAL	1 246 468,74	1 278 909,24	1 268 000,00	10 909,24	3%

Rendimentos	Ano 2024	Ano 2025	Orçamento 2025	Diferença	
				Realizado/Or çamento	Variação %
Vendas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Prestações serviços	597 697,23	642 992,02	621 000,00	21 992,02	7%
Infância e Juventude	246 921,45	251 661,66	255 000,00	-3 338,34	2%
Terceira Idade	202 495,65	212 265,79	205 000,00	7 265,79	5%
Self - Services	132 873,09	162 280,54	145 000,00	17 280,54	18%
Exploração parque estacionamento	15 407,04	16 784,03	16 000,00	784,03	8%
Subsídios à exploração	610 187,96	581 596,73	613 000,00	-31 403,27	-5%
Segurança Social	567 688,26	542 411,77	545 000,00	-2 588,23	-5%
IEFP	3 324,68	531,90	7 000,00	-6 468,10	-525%
Autarquias	32 500,00	32 500,00	55 000,00	-22 500,00	0%
Doações e Heranças	919,73	250,00	1 000,00	-750,00	-268%
Reembolsos IRS	1 218,77	1 001,07	2 000,00	-998,93	-22%
Rendimentos de patrocinadores	4 536,52	4 901,99	3 000,00	1 901,99	7%
Outros rendimentos	19 295,71	28 192,27	15 000,00	13 192,27	32%
Outros rendimentos e ganhos	3 219,71	10 926,27	0,00	10 926,27	71%
Quotizações	16 076,00	17 266,00	15 000,00	2 266,00	7%
Juros, dividendos e outros rend. similares	19 287,84	26 128,22	19 000,00	7 128,22	26%
TOTAL	1 246 468,74	1 278 909,24	1 268 000,00	10 909,24	3%

Mapa Comparativo Ganhos



CONSIDERAÇÕES FINAIS

No ano de 2025 foi assegurada uma gestão equilibrada de todas as valências: Jardim de Infância, CATL, Centro de Estudos e Serviço de Apoio Domiciliário, bem como dos serviços de apoio às valências: armazéns, selfs e bares. Ao nível do quadro de pessoal, ocorreram ajustes salariais decorrentes da alteração do salário mínimo nacional e ajustes decorrentes da evolução normal de cada categoria.

Procedeu-se a atualizações nas tabelas de todos os serviços prestados pela ACB face à verificação do aumento generalizado das despesas correntes.

De referir que, face á avaria do sistema de climatização ocorrido no primeiro trimestre do ano foram avaliadas várias possibilidades nomeadamente a reparação do Chiller existente.

Contudo, após avaliação dos vários orçamentos e considerando que: o equipamento avariado não abrangia a totalidade dos espaços utilizados pelas valências de Infância e atendendo ao elevado custo de reparação do mesmo, mostrou-se evidente que a solução mais adequada às necessidades seria a instalação de um conjunto de equipamentos individuais ajustados às características de cada espaço de atividades.

Realçamos ainda o empenho de todos os funcionários da Associação neste compromisso coletivo, o que desde já aqui enaltecemos e deixamos o nosso muito obrigado.

